

**A duális képzés helyzete és jövője a szakképzésben az  
informatikai ágazatban  
Csongrád–Csanád megyében**

Bánszkiné dr. Verók Annamária

2021. december 7.

# A bemutató anyag célja

## A bemutató anyag célja

- az informatikai cégek és egyéb érdekeltek/érintettek számára összefoglaló információ biztosítása a duális képzésről és annak megvalósítási lehetőségeiről, nehézségeiről, valamint a megvalósíthatósághoz szükséges feladatokról
- vitaindítás, párbeszéd

## A bemutató anyag struktúrája

- a bemutató anyag alapját képező szakmai vizsgálat leírása (3. dia)
- az új szakképzés és a duális képzés bemutatása (4-16. dia)
- a duális képzés megvalósításának nehézségei, dilemmái (17-24. dia)
- a duális képzés megvalósításának jelenlegi állása az informatikai ágazatban Csongrád-Csanád megyében, valamint a megvalósításhoz szükséges feladatok, cselekvési pontok (25. dia)

# A duális képzés megyei helyzetének vizsgálata

## A bemutató anyag alapja

- az informatikai duális képzés Csongrád-Csanád megyei helyzetének vizsgálatára irányuló szakmai anyag

## A vizsgálat alapjai

- Szakképzés 4.0 és az új szakképzési rendszer
- mélyinterjúk
- CSMKIK Informatikai Ágazati Munkacsoport egyeztetési tevékenysége

## A vizsgálat célja

- a duális képzés megvalósulásának **jelenlegi fázisa** a megyében az informatikai ágazatban
- nyitott kérdések, **dilemmák** feltárása
- a megvalósításhoz szükséges további **beavatkozási és cselekvési pontok** megfogalmazása

# A szakképzés átalakításához vezető út

1. **Ipar 4.0:** automatizálás és digitalizáció az ipari termelésben, negyedik ipari forradalom
2. **Szakképzés 4.0** kormányzati stratégia
  - *A szakképzés átalakításának okai*
    - új foglalkoztatói elvárások
    - makrogazdasági és munkaerőpiaci folyamatok
    - a meglévő szakképzési rendszer problémái
  - *Beavatkozási és cselekvési pontok*
    - hatékonyan működő szakképzési rendszer kialakítása
    - piacképes tudás biztosítása
    - infrastrukturális fejlesztés
    - oktatói humán erőforrás-fejlesztés
  - *A szakképzés új struktúrájának meghatározása*
3. **Új szakképzési törvény és végrehajtási rendelete**

# Szakmajegyzék és a szakképzési alapidokumentumok

- OKJ-t felváltotta a **Szakmajegyzék**: iskolai rendszerű képzésben, szakképző intézményben oktatható államilag elismert szakmák jegyzéke
- **KKK (Képzési és Kimeneti Követelmények)**: szakmához tartozó képzés és szakmai vizsgáztatás részletes követelményei
- **PTT (Programterv)**: KKK alapján a tanulási területek szakmai tartalma + tantárgyi óraszámok, részs szakmák szakmai tartalma
- **Szakmai program**: a szakképző intézmények nevelő és oktató munkájának leírása a KKK-k és PTT-k alapján a szakképző intézményre konkretizálva
- **Képzési program**: a duális képzőhelyek szakirányú oktatásra vonatkozó programja

# A szakmai oktatás és intézményei

## Szakmai oktatás részei

- *ágazati alapoktatás*: ágazat közös szakmai tartalma → ágazati alapvizsga zárja
- *szakirányú oktatás*: adott szakma speciális ismeretanyaga → szakmai vizsga zárja

## Szakképző intézmények

- *Technikum*
  - 2 év ágazati alapoktatás + 3 év szakirányú oktatás
  - 12. évfolyam: előrehozott érettségi közismereti tantárgyakból
  - 13. évfolyam: szakmai vizsga (= emelt szintű érettségi) + idegen nyelvi érettségi
  - okleveles technikusképzés
- *Szakképző iskola*
  - 1 év ágazati alapoktatás + 2 év szakirányú oktatás
  - közismereti oktatás van, érettségi vizsga nincs
  - 11. évfolyamon szakmai vizsga

**Felnőttoktatás:** érettségivel, vagy szakmával már rendelkezők szakmaszerzése

- fél év ágazati alapoktatás + másfél év szakirányú oktatás
- közismereti tantárgyak nincsenek

# A duális képzés

## Szakirányú oktatás helye

- elsősorban duális képzőhelyen
- annak hiányában szakképző intézményben

## A duális képzőhely

- gazdálkodó szervezet, vagy képzőközpont
- **feladata:** az adott **szakma elméleti és gyakorlati oktatása + szakmai vizsgára felkészítés** és az ezzel kapcsolatos tanulmányi adminisztráció
- szakmai kapcsolata a szakképző intézménnyel
  - képzési program közös kidolgozása
  - tanulók teljesítményének közös értékelése és minősítése
  - szakmai vizsgára felkészítésért a szakképző intézménnyel közösen felel

# A duális képzőhely nyilvántartásba vétele

## Feltételei

- **képzési program** kidolgozása
- megfelelő végzettségű és gyakorlattal rendelkező **oktatók** biztosítása
- KKK-ban meghatározott **eszközök és felszerelések** biztosítása
- **minőségi követelmények**nek történő megfelelés

## Nyilvántartás

- kérelemre indul
- a területileg illetékes gazdasági kamarák vezetik



# A szakképzési munkaszerződés

**Duális képzésben történő részvétel alapja:** szakképzési munkaszerződés

## Fő jellemzői

- duális képzőhely = **munkáltató**, tanuló/képzésben résztvevő = **munkavállaló**
- **egy tanuló/képzésben résztvevő csak egy szerződést** köthet
- **létszámkorlát** KKV-k esetén: **12 fő**, de maximum az előző év átlagos statisztikai állományi létszámának 30%-a

## Munkabér és juttatások

- **havi munkabér:** minimum a **minimálbér 60 %-a**, maximum a **minimálbér 100%-a**
- egyéb **juttatások:** az adott szakmához tartozó munkakörökben foglalkoztatottaknak járó juttatások, **maximum a minimálbér 100%-a évente**

# A szakirányú oktatás időbeli megszervezése

- **napi 8 óra**, fiatal munkavállaló esetén napi 7 óra időtartamban, **6 és 22 óra között**
- **rendkívüli munkaidő nem** rendelhető el
- **szabadság**: 18. éves korig 45 nap, utána 30 nap, figyelembe véve az őszi, téli, tavaszi, nyári szünet rendjét + nyári szünetben 15 nap egybefüggően
- 15 nap **betegszabadság**
- **4 munkanap** munkavégzés alóli mentesítés érettségi **vizsgatárgyanként**
- **szakmai vizsga** előtt **15 munkanap** felkészülési idő biztosítása szakképző intézményben
- **további mentesítés** munkavégzés alól:
  - iskola által teljesített oktatási napokon és vizsgák napján
  - kötelező iskolai rendezvények napján
  - egyéb munkajogi szabályok szerinti mentesülés esetén

# Együttműködések a szakirányú oktatásban - I.

	<b>Ágazati Képzőközpont</b>	<b>Tudásközpont</b>	<b>Vállalati Képzőközpont</b>
<b>Cél</b>	duális képzőhelyi követelményeknek való együttes megfelelés	szakirányú oktatási és felsőoktatási duális képzés egy képzőközpontban történő megvalósítása	önállóan vagy más gazdálkodó szervezet megbízása alapján folytatandó szakirányú oktatás
<b>Tagság</b>	minimum 4 mikro- vagy kisvállalkozás + szakmai szervezet (köztestület, egyesület) vagy minimum 2 középvállalkozás, vagy nagyvállalat, vagy gazdálkodó szervezet és SZC	egy, vagy több gazdálkodó szervezet és felsőoktatási intézmény és SZC	kktv. hatálya alá nem tartozó nagyvállalat
<b>Feltételek</b>	szakmai szervezet tulajdoni hányada maximum 10%, SZC tulajdoni hányada maximum 60%	felsőoktatási intézmény és SZC tulajdoni hányada minimum 51% együttesen	saját tanműhely + utolsó éves nettó árbevétel minimum 90%-a vállalati tevékenységből származik
<b>Forma</b>	nonprofit gazdasági társaság	nonprofit gazdasági társaság	nagyvállalat saját szervezeti egysége
<b>Bejegyzés</b>	cégbíróság + duális képzőhelyi nyilvántartásba vétel		csak duális képzőhelyi nyilvántartásba vétel
<b>Szakképzési munkaszerződések száma</b>	tagok által külön-külön és a képzőközpont által megköthető munkaszerződések összege, de nagyvállalat tag esetén korlátlan		korlátlan

# Együttműködések a szakirányú oktatásban - II.

## ➤ **Szakmai elméleti oktatás**

- szakmai elméleti oktatást a **szakképző intézmény is biztosíthatja**, ha azt a duális képzőhely nem tudja biztosítani

## ➤ **Egyéb közreműködők igénybevétele**

- cél: a duális képzéshez szükséges **személyi és tárgyi feltételek biztosítása** polgári jogviszonyok keretében
- köre: **szakképző intézmény, másik vállalkozások**

# A duális képzés finanszírozása - I.

**Alap:** szakképzési hozzájárulás, amelynek célja a duális képzés és a gyakorlati képzés támogatása.

## **Szakképzési hozzájárulásra kötelezett**

- Pp. szerinti gazdálkodó szervezet – az egyéni vállalkozó kivételével
- Szja. törvény szerinti egyéni vállalkozó és
- belföldön vállalkozási tevékenységet folytató külföldi adóügyi illetőségű személy, ha belföldön székhellyel, telephellyel vagy fiókteleppel rendelkezik, vagy üzletvezetésének helye belföld

## **A szakképzési hozzájárulás alapja és mértéke**

- *alapja:* a szakképzési hozzájárulásra kötelezettet terhelő szociális hozzájárulási adó alapja
- *mértéke:* a szakképzési hozzájárulás alapjának 1,5%-a (= bruttó kötelezettség)

# A duális képzés finanszírozása - II.

Szakképzési munkaszerződések után nincs szakképzési hozzájárulás fizetési kötelezettség, de adókedvezmény érvényesíthető utánuk.

## Az adókedvezmény számításának fogalmai

- a szakirányú oktatás **önköltsége**: a hatályos költségvetési törvény szerint **1.200.000 Ft**
- **szakmaszorzó**: végrehajtási rendelet által az egyes szakmákhoz megadott szorzószámok
- **évfolyami szorzó**: végrehajtási rendelet által a képzési idők alapján megadott szorzószámok
- **szakmai súlyszorzó**: a szakmaszorzó és az évfolyami szorzó szorzata
- szakirányú oktatás **arányosított önköltsége**: a költségvetési törvény szerinti önköltség és az adott szakma szakmai súlyszorzójának szorzata

## Számítása

- *egynapi adókedvezmény*: szakirányú oktatás arányosított önköltsége/adóév összes munkanapjának száma
- *összes adókedvezmény*: egynapi adókedvezmény x finanszírozott napok (= iskolai tanítási napokon kívüli munkanapok) száma

# A duális képzés finanszírozása - III.

## Az adókedvezmény érvényesítése

- adókedvezmény csak a szakmai oktatásban **ingyenesen résztvevők után** érvényesíthető
- a szakképzési hozzájárulás fizetésére kötelezett a bruttó kötelezettséget meghaladó adókedvezményt, továbbá az olyan duális képzőhely, aki alanya a szakképzési hozzájárulásnak, de szakképzési hozzájárulás fizetési kötelezettség nem terheli, az adókedvezményt **adóvisszaigénylés keretében** érvényesítheti

**Sikerdíj:** legalább 6 hónapos szakképzési munkaszerződés esetén az igénybe vett **összes adókedvezmény 20 %-a** sikeres szakmai vizsga letételét követően

# A duális képzés várt előnyei

- **piacképes szakmai tudás** naprakész elméleti és gyakorlati ismeretek által
- **gyakorlati tapasztalatszerzés**, vállalati környezet megismerése
- duális képzésre felvett **munkavállalók megtartása** szakmai vizsga után
- tanulók/képzésben **résztevők bevonása** a termelési tevékenységbe
- KKV-k számára egyszerűbb részvétel adminisztrációs **terhek csökkenése** és Ágazati Képzőközpontok révén
- fiatal generáció **megismerése**
- a **tanulótoborzás** fellendülése a szakképzés vonzóbbá válása által
- az iskolai **oktatók leterheltségének csökkenése**
- a szakképzés és felsőoktatás **kapcsolatának erősítése**



# A duális képzés nehézségei - I.

## Vállalati környezetben történő elhelyezés

- vállalati környezet **első két évben nincs tervben**, mert:
  - a tanítás a fő cél
  - megterhelő lehet a gyerekeknek

## Termelésbe történő bevonás

- **első két évben nem valósítható meg**, mert:
  - a tanulóknak nincs még piacon eladható tudása
  - vállalati környezet hiányában technikai/adatbiztonsági problémák a projektek külső helyszínre történő kiszervezésében
  - betanítást végző tapasztalt szakemberek munkaidő-kiesése nem térül meg + tapasztalt szakemberek motivációvesztési kockázata az extra teher miatt

**Lehetséges megvalósulás:** 13. évfolyam + a felnőttoktatásban résztvevők

# A duális képzés nehézségei - II.

## A cégek önálló részvételét nehezítő tényezők

- informatikai KKV-k önálló részvételének problémái
  - **fejlesztési területekre specializálódás** miatt nehéz önállóan lefedni az informatika minden területét
  - képzőhelyi működés **adminisztrációs terheinek** nyomása

## Megoldási lehetőség

- **Ágazati Képzőközpontok** alapítása KKV-k összefogásával
- DE! összefogást **nehezíti a KKV-k** piaci és munkaerőpiaci **versenye**

# A duális képzés nehézségei - III.

## A tanulók **munkavállalókénti megtartása**

- az informatikában **kevésbé realizálható** előny

## Okai

- könnyű az út a **felsőoktatás** felé
- az informatikai ágazatra jellemző jelentős **fluktuáció** + a nagyvállalatok **elvonzó hatása** a munkaerőpiaci versenyben

**Dilemma:** a duális képzéssel befektetett idő és költség **megtérülése kérdésessé válik**

# A duális képzés nehézségei - IV.

**Jogi bizonytalanság** érezhető az új szakképzési rendszer kapcsán két vonalon.

1. *Jogértelmezési bizonytalanság*: az egyes **szereplők különbözőképpen értelmezik a szabályokat**

DE! ezt fokozatosan csökkentik:

- jogszabáymódosítások
- jogértelmezési mechanizmusok
- illetékes/érdekelte szervezetek szakmai anyagai
- más ágazatok duális képzésének tapasztalatai

2. **A rendszer változásának folyamatos lehetősége**, ami később csökkentheti a cégek részvételének hatékonyságát

# A duális képzés nehézségei - V.

## A finanszírozás problémái

### 1. Óraszámok

- **közismereti** tárgyak óraszám **magas** 11-12. évfolyamon az érettségi okán
- jogszabály adja meg, **nincs benne rugalmasság**

### 2. A költségvetés fenntarthatósági problémái

- **széleskörű költségek**: tanulói munkabérek és juttatások, infrastruktúra, bérleti díjak, oktatói díjak, adminisztrációs erőforrás költsége
- tanulók termelésbe bevonásának esélye csekély, **költségeket csak az adókedvezmény fedezi**
- tanulói **létszámkorlátozás** nehezíti → ÁKK megoldás lehet, DE! nagyvállalatok tagként nem lépnek be + KKV-k közötti verseny nehezíti az összefogást

### 3. Előfinanszírozási teher induláskor

- az adókedvezmény **3-4 hónapos átfutással** realizálódik

**Beavatkozási pontok:** szorzószámok emelése, előfinanszírozási teher enyhítése

# A duális képzés nehézségei - VI.

## Oktatói erőforrás biztosítása

### 1. *Oktatói óradíjak*

- az informatikai cégek specializáltsága miatt **oktatók bevonása szükséges**
- oktató szakemberek **piaci díja nem fedezhető** teljes egészében, az őket adó cégek társadalmi szerepvállalása szükséges

### 2. *Oktatók kiesése*

- cégek által biztosított munkavállaló **oktatók fluktuációja**: kieső oktatók pótlására előre készülni kell + változó oktatói gárda miatt kevésbé hatékony az oktatás
- megoldás: céges munkavállaló szakemberek helyett/mellett **vállalkozó szakemberek** megbízása, DE! **piaci díjuk magasabb**

### 3. *Oktatók fizikai jelenléte*

- az informatikában jelen van a földrajzilag **eltérő helyről** történő **munkavégzés** + jellemzőek a **külföldi kiküldetések**, emiatt szűkebb a helyben elérhető oktatói gárda

# A duális képzés nehézségei - VII.

## Képzési programok dilemmái

- **közös kialakítás nehézsége** időhiány és a piaci szereplők és oktatási szféra közötti szemléletbeli különbségek miatt + a gyakorlati képzésnek nincs hagyománya az informatikai szakképzésben
- iskolai és duális képzőhelyi **egységes szintű ismeretanyag** oktatásának **problémája**
  - a duális képzőhelyi piaci szakemberek és az iskolai oktatók ismeretei különböznek
  - iskolai oktatók képzése lenne szükséges, de a piaci szereplőknek a duális képzés elég teher
  - kapcsolódási pont: iskolai oktatók bekapcsolása a duális képzőhelyi projektekbe tanulás céljából
- informatikai ismeretanyag **gyors változása** miatt gyakori módosítás szükségessége
- duális képzőhely által **nem lefedett ismeretanyag** oktatásának kérdése
- szakmai órák **tömbösítésének szükségessége** a hatékony oktatás céljából

# A duális képzés nehézségei - VIII.

## A duális képzésre történő kiválasztás

### ➤ Miért fontos a szűrés?

- ha minden tanuló bekerül, akkor nincs a tanulóknak motivációja a bekerülésre
- nem mindenki alkalmas a részvételre, a gyengébbek visszafognák az erősebbeket

### ➤ A kiválasztás részletkérdései

- a kiválasztás szempontjai, technikai és/vagy nem technikai tudás
- a kiválasztási szempontok súlya
- szakmaspecifikus szűrés szükségessége ágazaton belül
- kiválasztás standardizálása
- fejlődési folyamat vizsgálatának kezdete és állomásai
- a felnőttoktatásban résztvevők szűrése
- a bekerülés határa

A cégek támaszkodnának az iskolák és a pedagógusok tapasztalatára a kiválasztásban.



# A duális képzés megyei helyzete

## Megvalósítás szakasza

- jelenleg a megvalósíthatóság vizsgálata folyik, **egyeztetési fázis**

## Vizsgálat eredménye

- az informatika **nehezen illeszthető be** a duális képzés jelenlegi kereteibe
- **finanszírozási bizonytalanság** miatt nem vagy csak **csekély számú céges részvételre** lehet számítani
- belépés esetén fennáll a **színvonal csökkenésének kockázata** finanszírozási bizonytalanság miatt
- **ágazati szintűek** a megvalósítási **nehézségek**, nem csak a megyére jellemzőek

## Cselekvési pont

- **széleskörű párbeszéd** az informatikai ágazat minél több szereplőjével; minél több szempont, látásmód, tapasztalat ütköztetése
- a párbeszéd alapján a megvalósításhoz/megvalósíthatósághoz szükséges **beavatkozási pontok és feladatok megfogalmazása** a jogalkotó felé

# Források

## Jogsabályok

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szkt.)
- 12/2020. (II. 7.) Kormányrendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (Szkr.)

## Szakmai anyagok, honlapok

- Innovációs és Technológiai Minisztérium: Szakképzés 4.0 - A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira
- Magyar Kereskedelmi és Iparkamara: Duális képzéssel a munka világában 2021 (<https://dualis.mkik.hu/dualis-kepzessele-a-munka-vilagaban/>)
- Innovatív Képzéstámogató Központ: Képzőközpontok - Új lehetőség a gazdálkodó szervezetek szakképzésben való részvételére, 2021. július (<https://szakkepzes.ikk.hu/files/Kepzokozpontok.pdf>)
- Innovatív Képzéstámogató Központ: Képzési és kimeneti követelmények (KKK), Programtantervek (PTT) (<https://szakkepzes.ikk.hu/kkk-ptt>)