

CSONGRÁD MEGYE SZAKKÉPZÉSFEJLESZTÉSI KONCEPCIÓJÁNAK KIEGÉSZÍTÉSE

16/2014. (09. 16.) sz. MFKB határozat

A Csongrád Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 5 igen szavazattal, tartózkodás és ellenvélemény nélkül elfogadta, hogy a Csongrád Megyei Fejlesztési Konceptió mellékletébe bekerüljön a „Pályaorientáció szervezett együttműködés keretében” a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a Csongrád Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai által összeállított szakmai anyag.

Pályaorientáció szervezett együttműködés keretében

A Csongrád Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság a minőségi szakképzés egyik feltételeként határozza meg a pályaorientációs tevékenységet, szorgalmazza azon szervezetek együttműködését, tevékenységük összehangolását, amelyek erre jogszabályi felhatalmazást kaptak.

A szakszerűség, és a pályaválasztási tevékenységben történő széleskörű együttműködés megkívánja, hogy elemezzük, és egységesen értelmezzük a pályaorientáció fogalmát, határozzuk meg azt az eszköztárat, amely alkalmas a problémák kezelésére.

„Olyan tevékenységek összessége, amelyek bármilyen korosztályhoz tartozó állampolgárok számára, életük bármely pontján lehetővé teszik, hogy felmérjék képességeiket, kompetenciáikat és érdeklődésüket; hogy ésszerű oktatási, képzési és foglalkoztatási döntéseket hozzanak; valamint, hogy menedzselni tudják egyéni életútjukat a tanulás, munka és egyéb olyan területeken, ahol ezeket a képességeket és kompetenciákat sajátíthatják el vagy használhatják.”

(Kiemelés az Európai Pályaorientációs Szakpolitikai Hálózat, az ELGPN Szakszótárából)

Az MFKB feladata, hogy szakmaszerkezeti javaslatában mérlegelje az iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli képzések munkaerő-piaci relevanciáját. Ebben az összefüggésben, ebben a tevékenységben tehát bármely korosztály, bármely képzési forma érintettségét hangsúlyozzuk a pályaorientációban.

Csongrád megye szakképzési koncepciójában - a korábbiakban már részletezett gazdasági, társadalmi, szociális okok miatt - a pályaorientáció célként, feladatként, folyamatként és eszközként is értelmezhető. A különböző pályaorientációt segítő szervezetek - Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szegedi Tankerülete, Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Csongrád Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központ, Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, gazdálkodó szervezetek, fenntartóktól függetlenül az általános és szakképző iskolák - együttműködésének lehetőségeit és formáit a hatékonyság érdekében össze kell hangolni annak érdekében, hogy a gyermekek/fiatalok/felnőttek képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő piacképes szakmát tudjanak választani iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli képzésben is.

A Csongrád Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központjának adatai szemléletesek, indokolják a pályaválasztás szervezett, összehangolt segítségét. A felmérések iskolai végzettségre vonatkozó adatai azt mutatják, hogy az álláskeresők 31%-a legfeljebb 8 osztályt végzett, a gimnáziumi érettségivel rendelkezők aránya pedig 10,5%-os. A regisztrált álláskeresők 16%-a 25 évnél fiatalabb. A szakképzettséggel rendelkező fiatalok között is gyakran szerepelnek olyanok, akik a tanult szakmát nem kívánják gyakorolni a nem megfelelő pályaválasztás miatt.

A CSMKH Munkaügyi Központjának egy másik felmérése is alátámasztja a pályaorientáció fontosságát. A megye általános iskoláiban végzett kérdőíves lekérdezésben 18 iskola, 21 pedagógus, 466 fő tanulói válasza került értékelésre. A pedagógusok megítélése szerint a tanulók 2/3-ának több segítségre lenne szüksége a pályaválasztás tekintetében. A válaszadók jól ismerik azokat a szervezeteket, intézményeket, akiktől segítséget várhatnak és kaphatnak. A megkérdezettek

megfogalmazták a Nemzeti Pályaorientációs Portál használatának szerepét, igényt tartanak több kiadványra, fontosnak tartják az őszi pályaválasztási napok rendezvényeit. Értékesnek tekintik az iskolában tartott pályaorientációs foglalkozásokat, az osztályfőnöki órákon folytatott beszélgetéseket, a pályaválasztással foglalkozó szakemberek előadásait, a gazdálkodó szervezeteknél felkínált üzemlátogatásokat.

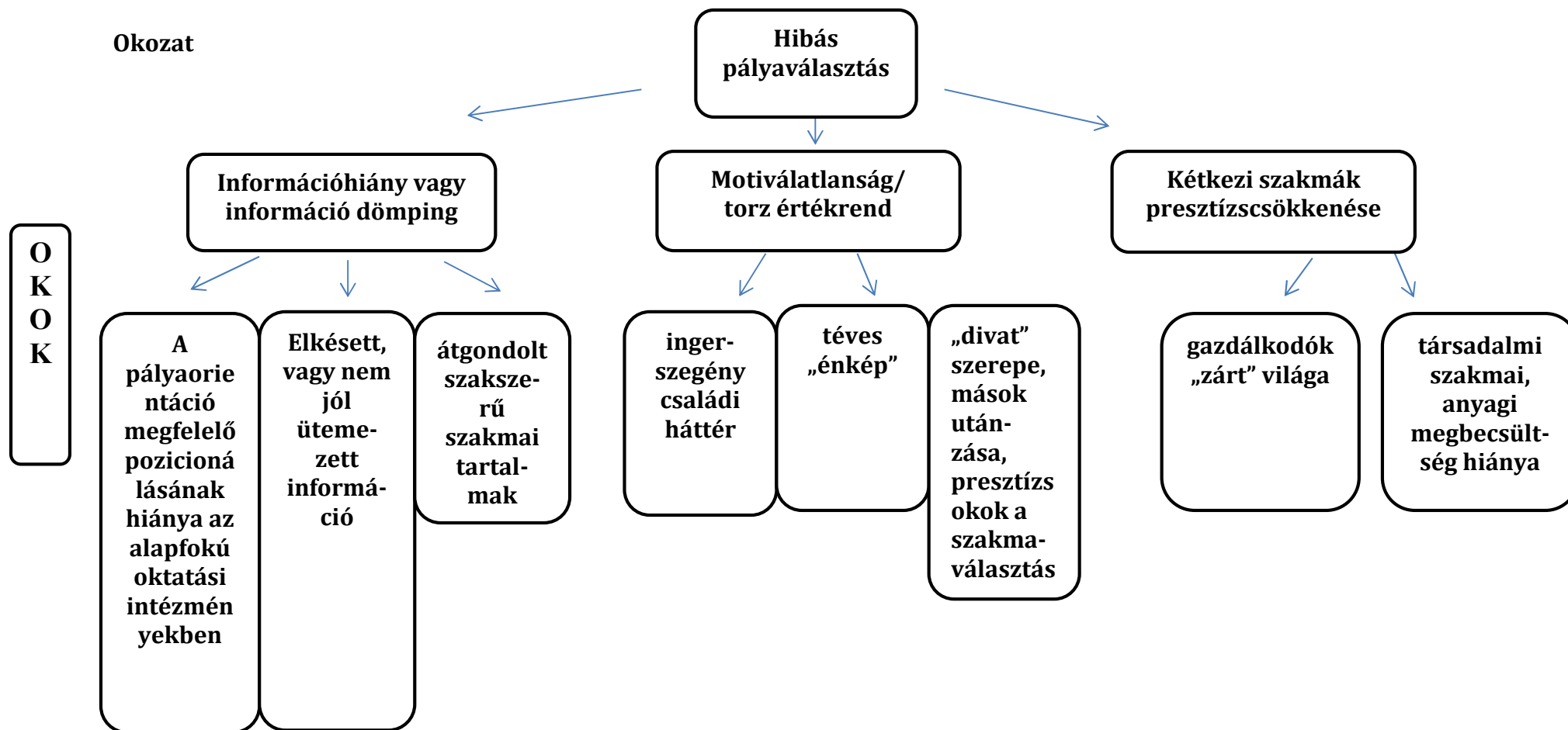
A hivatkozott 2014. évi felmérésben szerepelt a tanulók iskolatípus választására vonatkozó kérdés.

Iskolatípus	Létszám (fő)	Létszám (%)
Gimnázium	197	42,3
Szakközépiskola	137	29,4
Szakiskola	32	6,9
Nem tudja	100	21,4
Összesen	466	100,0

A tanulók kevesebb, mint 20 %-ának van információja arról, hogy melyek a hiányszakképesítések. Fentiek miatt is kiemelten fontos a mindenki számára elérhető pályaorientációs és pályainformációs eszközrendszer működtetése. Ez a komplex tevékenység úgy tud megvalósulni megyénkben, hogy minden érintett intézmény összefog.

A tanulók/hallgatók hibás pályaválasztása mögött számos probléma nevesíthető. Szakképzési koncepciónk probléma – célfa elemzése alkalmas arra, hogy a pályaorientációban együttműködő szervezetek feltárják, és választ adjanak a fő probléma mellett a rokon problémák megismerésére, az okok és következmények hierarchiájának meghatározására. A célfa ábrázolja a hatékony kooperáció formáit, tartalmazza, hogy a jelenlegi rendszerben, amelyben egymástól független, önállóan finanszírozott szakmailag felkészült szervezetek dolgoznak, tevékenységeiket összehangolják, ne legyenek átfedések, a komplex, teljes körű felkészítést biztosító programokban világosan láthatóvá váljanak a célok és a hatáskörök is.

PROBLÉMA FA



CÉLFA

CÉL

Piacképes, a személyes célokkal is összhangban lévő szakképesítés megszerzése

Motivációs eszköztár

A kétkézi szakmák megismertetése

ESZKÖZÖK

Szervezett, összehangolt információ átadás, szülőnek, diáknak

Kapcsolat rendszer hatékony továbbfejlesztése az általános fenntartóival, az intézmény vezetőkkel, pályaválasztásért felelős pedagógusokkal

6-7-8. osztálytól rendszerbe épített pályavál. program a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva.

komplex programok egyéni és csoportos pályaválasztási tanácsadás, szakmák bemutatása kiállítások vásárok kiadványok média

Együttműködés a szülővel, szülői értekezleteken. Egyéni tanácsadás szülői részvétellel, a szakképzés perspektívájának felvázolása, hiányszakképesítések kiadványok, média megjelenés

Önismeret fejlesztése, alapkompenciák hiányának feltárása visszajelzés a tanulónak a szülőnek és az általános iskoláknak

reális szakmakép az üzemlátogatásokon, munkaeszközök kipróbálása, alapanyagok megismerése, a műhely "feelingje". Tanulószerződéssel járó jogok megismerése, hiányszakképesítés, kapcsolódó ösztöndíjrendszer

A gazdálkodók szakképzés iránti érdeklődésének felkeltése / fokozása. Potenciális képzőhelyek feltárása, tanácsadás a gazdálkodók részére, a tanulószereződéses képzési forma népszerűsítése.

Az értéktérítő munka megismertetése, technológiákon, munkafolyamatokon keresztül. Szakmák, elhelyezkedési lehetőségek bemutatása rendezvényeken, szakmai versenyeken keresztül.

Stratégiai terveink összefoglalása:

- Együttműködések bővítése a hatékonyság növelésére,
- A sikeres pályaválasztást, pályorientációt megalapozó kompetenciák fejlődését segítő programok alkalmazása
- A nonformális, informális tanulás lehetőségeinek becsatornázása a pályorientációba,
- Képességstruktúra, érdeklődés, motiváció mérésének összehangolása a stratégia szolgálatában
- Szakmák presztízsét növelő, szakmaismeret bővítésére irányuló programok kidolgozása, folyamatos fejlesztése a tapasztalatok birtokában

A jó tapasztalatok felhasználásával a jövőben is kívánatos együttműködési megállapodás kötése pályorientációs feladatokra a Csongrád Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központjának, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szegedi Tankerületének, a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálatnak és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarának a részvételével.

Szeged, 2014. szeptember 16.